

PARCOURS DE SANTE

Education Thérapeutique du Patient

Prise en charge pluridisciplinaire des
comorbidités

Sandrine Lannes

Infirmière d'Education Thérapeutique

Service des Maladies Infectieuses et Tropicales

CHU TOULOUSE – Purpan

Formation TROD – COREVIH Occitanie – 12 et 13 février 2019

Consultation spécialisée

- QUAND ? : le plus rapidement possible
- AVEC QUI ? : un Praticien Hospitalier infectiologue
- OU ? : Consultations Médicales – 3^{ème} Etage du Bâtiment URM
Hôpital Purpan, face à la station de Tram *Purpan*
- COMMENT ? : en contactant une secrétaire du SMIT
Tél. 05 61 77 91 17 ou 05 61 77 94 82

La première rencontre

- Consultation médicale individuelle ou avec accompagnant
- Ecoute, bienveillance, empathie
- Impact de la maladie dans la vie du patient
- Expliquer la maladie, le traitement, aborder la prévention de la transmission
- Présentation de l'équipe pluridisciplinaire
- Bilan sanguin

Une équipe pluridisciplinaire

- Psychologue : N. ANDRE
- Assistants sociaux : N. COULONDRE et A. FORCET
- Diététicienne : M. BURGEVIN
- Infirmière d'Education Thérapeutique : S. LANNES

L'Education Thérapeutique du Patient

- Formalisée par la Loi HPST de 2009, elle s'inscrit dans le parcours de soins du patient
- Mise en place mobilisant des compétences : décret et arrêté du 31 mai 2013
- Equipe formée : formation 40h – Diplôme Universitaire d'ETP
- Programme autorisé par l'ARS pour 4 ans
- Lieu dédié

Programme d'ETP

« Ensemble coordonné d'activités éducatives destinées à des patients et à leur entourage et animées par des professionnels de santé avec le concours d'autres acteurs...Il est proposé sous la forme d'un programme personnalisé. Ce dernier est établi en concertation avec le patient, prenant en compte ses besoins, ses attentes et ses préférences... »

« Programme d'ETP pour des personnes vivant avec le VIH » - SMIT – CHU TOULOUSE Purpan

1 / Recueil de données pour établir le Diagnostic Educatif : qui est-t-il?, que fait-il ?, qu'est-ce qu'il a ? que sait-il ?, quel sont ses projets ?

2 / Séances éducatives :

- Comprendre la maladie
- Comprendre l'action des traitements et apprendre à gérer les prises
- Prévenir la transmission du VIH et la contamination par des IST
- Améliorer la qualité de vie (estime de soi, addictions, suivi de la maladie,...)

3 / Evaluation des connaissances et objectifs du patient

Un lieu dédié



L'Alliance Thérapeutique

Le processus d'ET va dépendre de la relation soignant/soigné

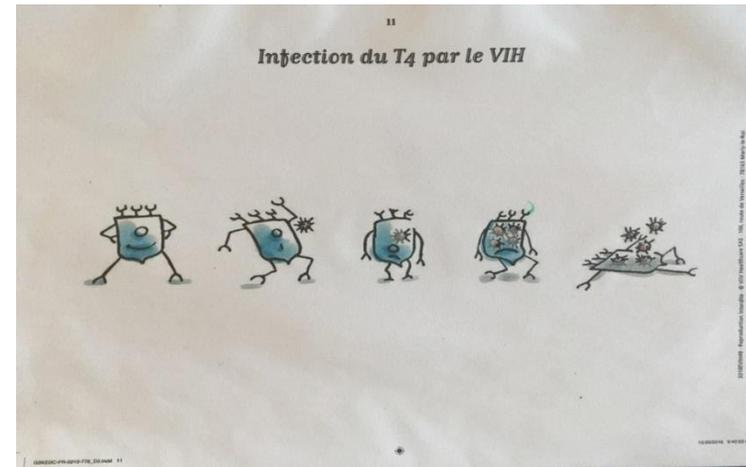
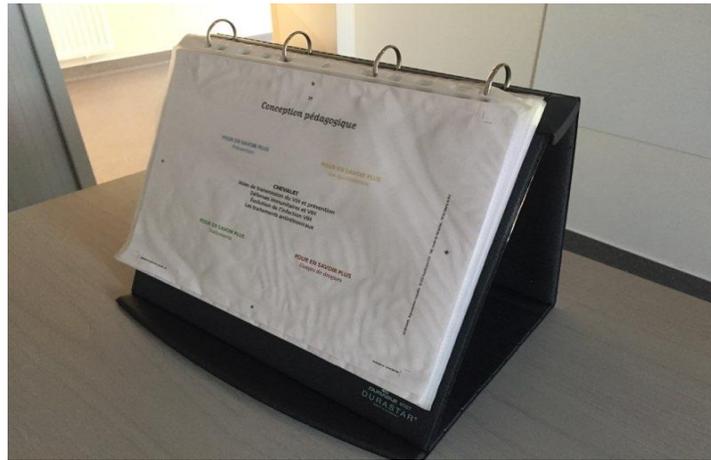
- Accueil et entretien de qualité
- Temps d'expression suffisamment long
- Utiliser des questions ouvertes
- Reformuler
- S'entretenir seul à seul
- Etre clair et s'adapter au niveau de langage
- Obtenir l'accord du patient pour la transmission d'informations

- Comprendre le contexte de vie du patient
- Comprendre ses représentations et ses émotions; repérer ses mécanismes de défense (freins)
- Comprendre son attitude face à la maladie et faire émerger ses projets (leviers)
- Prévalence de l'entretien motivationnel : échange directionnel en lien avec le changement, dont le but est de renforcer la motivation et l'engagement de la personne à celui-ci

Synthèse du diagnostic et définir des compétences à acquérir

- Formuler ensemble des compétences à acquérir et les objectifs au regard des projets du patients
- Consigner l'engagement du patient et du soignant
- Organiser le contenu du « contrat » en respectant un ordre logique des séances éducatives

Outils éducatifs



Equipe pluridisciplinaire

- Consultation individuelle avec la psychologue si besoin d'un soutien psychologique
- Intervention de l'équipe sociale pour la régularisation de la couverture des soins, la mise en relation avec les équipes de secteur, aide pour la demande d'AAH, ...
- Rencontres avec la diététicienne afin d'améliorer le comportement alimentaire

Evaluation et suivi

- Terminer le programme en évaluant l'acquisition des compétences requises pour mieux gérer la maladie chronique
- Proposer des rencontres annuelles ou lors d'un évènement de vie nécessitant un soutien ou des reprises de connaissances

Prise en charge des comorbidités

- Renforcement lié à une espérance de vie des personnes vivant avec le VIH (PVVIH) traitées, proche de celle de la population générale (si charge virale VIH <50 copies/ml et CD4 >500/mm³)

Prise en charge médicale des personnes vivant avec le VIH – Recommandations du groupe d'Experts / Pr MORLAT – Avril 2018

- Vieillesse de la population vivant avec le VIH
52% des PVVIH avaient 50 ans et plus dans la cohorte Aquitaine

Prise en charge médicale des personnes vivant avec le VIH – Recommandations du groupe d'Experts / Pr MORLAT – Avril 2018

- Identifier précisément les besoins par une approche globale et personnalisée

Prise en charge médicale des personnes vivant avec le VIH – Recommandations du groupe d'Experts / Pr MORLAT – Avril 2018

- Un travail en équipe pour un meilleur accompagnement du patient

La pluridisciplinarité

- Intra et Extra hospitalière :
 - gynécologue, obstétricien
 - gastro-entérologue / hépatologue
 - proctologue
 - dermatologue
 - cardiologue
 - rhumatologue,
 - urologue, sexologue, ...
- Associations de Patients
- Entretien du réseau

« ...Eduquer, c'est faire le pari que le patient est capable de changer... »

Dr DECCACHE

De l'Institut Catholique de Louvain



Merci de votre attention